

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №635
Приморского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей

Принято общим собранием
работников образовательного
учреждения
Протокол № 3

от «23» 03 2020г

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 635
/ Е.С. Пименова /
Приказ № 101/8
от «23» 03 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в ОДОД

Санкт-Петербург,

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-

Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», далее «Порядок»;

-

Инструктивно-методическом письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2516/20-0-0 от 16.03.2020г «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом ГБОУ школа №635» (далее – Школа) и локальными нормативными актами ОДОД.

1.3 Школа вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ осуществляется Школой в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4 Школа имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; использовать

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения Школы и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе Школы.

1.6 Основной целью реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Школе образовательным программам, повышение доступности дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования, повышение эффективности организации образовательного процесса в ОДОД и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных образовательных программ, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- развитие предпрофессионального образования в рамках образовательного процесса ОДОД;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;
- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета профильного направления;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и итоговой аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

1.7 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.9 Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно как с традиционной, так и другими формами обучения, а так же получения образования в ОДОД по реализуемым дополнительным образовательным программам.

1.10 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым ОДОД, является место нахождения Школы или ее филиала (при наличии) независимо от места нахождения обучающихся.

1.11 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОДОД.

2.1 Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- общедоступности обучения;
- индивидуализации обучения;

- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2 Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3 Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в ОДОД определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ преподавателями Школы.

2.4 Обучение в дистанционной форме может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых ОДОД дополнительных образовательных программ.

2.5 Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Школы, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Обучающийся также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

2.6 ОДОД формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом для каждого кружка, секции, объединения и т.д., предусматривая дифференциацию по возрасту и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

2.7 Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий.

2.8 Выбор формы дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или самостоятельно обучающимися достигшими 14 лет на основании их письменного заявления предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.9 Заявление родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются лично по адресу Школы: 197373, Санкт-Петербург, Планерная ул, 73, кор.1, лит. А или присылается в виде фотографии рукописного заявления на электронную почту руководителя кружка, объединения и т.д.

2.10 Перевод обучающихся, желающих получить дополнительное образование в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых ОДОД дополнительных образовательных программ производится на основании приказа директора Школы, который издается в течение трех последующих рабочих дней с момента подачи совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся письменного заявления.

2.11 Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- Видеоурок - урок в записи;
- Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- Урок-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является преподаватель. Коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;
- Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- Индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося;
- Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах, в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному расписанию;

2.12 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.13 Дистанционное обучение осуществляется педагогом ОДОД, реализующим общеобразовательную программу, выбранную обучающимся, родителями (законными представителями) обучающихся в качестве освоения в дистанционной форме.

2.14 Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения; оказывает техническую и организационную помощь обучающимся.

2.15 При реализации дополнительной образовательной программы Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.16 При изучении в дистанционной форме образовательной программы, реализуемой ОДОД, для обучающихся организуются текущий контроль знаний, промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с «Положением об аттестации, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

2.17 Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом школы наравне с обучающимися других форм обучения.

2.18 Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Школой творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

2.19 Посещение аудиторных занятий соответствующего класса не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.

2.20 Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или самостоятельно обучающимся, достигшим 14-ти летнего возраста приказом директора Школы.

3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса ОДОД с применением электронном обучении и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Обучающиеся обязательно должны иметь дома компьютер, ноутбук или смартфон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности, возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Некоторые особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках предоставления обучающимся обучения в дистанционной форме

4.1 Дистанционное обучение осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2 Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ ОДОД осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;

4.3 Реализация дистанционного обучения для детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляется по индивидуальному учебному плану, согласовывается с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4.5 Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы в области искусства при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.

5. Ответственность участников образовательного процесса.

5.1 При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Педагоги ОДОД обязаны:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.
- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в ОДОД.

Родители (законные представители) несут ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Школы;
- за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии)

6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий.

6.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Школы, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

Директору ГБОУ № 635
Пименовой Е.С.

Ф.И.О.
родителя (законного представителя)

Заявление
о переводе на обучение
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Я, _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
являющ _____ родителем (законным представителем)

Ф.И.О. ребенка, дата рождения
учащегося _____ класса по дополнительной образовательной программе

в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, прошу
временно, до снятия ограничительных мер перевести

Ф.И.О. ребенка, дата рождения
на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий.

Обязуюсь предоставить доступ моему ребёнку в Интернет и осуществлять контроль над
исполнением заданий.

« ____ » _____ 20 ____ год

подпись